

Lektionen den 10 oktober:

Hej igen!

Veckorna går fort och nu börjar det bli höst också i Japan. Barnen verkar pigga till av det betydligt svalare vädret, några använde sin nyvunna energi till att retas lite med klasskamraterna vilket resulterade i att ett par barn blev ledsna idag. Men vi pratade om detta och löste problemet i klassrummet.

Grupp 1:

Vi fortsatte att rimma. Jag läste upp korta rim-meningar och barnen fyllde i med ett djur rim. Ex. *Man ska bada med måtta sa en..., Är din baddräkt från stan' sa en...*

På det här sättet snappade barnen lättare upp vad rimord är.

Därefter jobbade de flesta barnen med sina böcker men de större barnen som var borta förra veckan fick jobba med förra fredagens rimordshäften.

Vi hade även framme lyckospelen. För er som inte vet vad detta är för något så kan jag berätta att det är individuella kunskapsspel av olika svårighetsgrad där man för varje uppgift lägger ut brickor som, om man svarat rätt på alla uppgifter, ska bilda ett visst mönster.

Vi avslutade med ett kapitel ur Emil i Lönneberga.

Läxa: Ingen speciell läxa den här veckan men om man hinner kan barnen göra ett par sidor i boken. Ett par barn (av de yngre) fick några extra "krumelurer" att jobba med också.

Grupp 2:

Vi fortsatte idag att jobba med konsonanterna i alfabetet i form av utskrivet material. Inga konstigheter här, barnen hade bra koll på detta.

Nästan alla gjorde färdigt och jobbade sedan i sina böcker.

Vi avslutade med att läsa ur Lasse&Maja.

Läxa i den här gruppen är idag att göra klart extramaterialet med konsonanter eller vokaler om man inte gjort det. Men som vanligt kan man göra ett par sidor i Stjärnsvenskan vilka jag tar in nästa fredag för rättning.

Några barn i den här gruppen frågade om de får skriva egna berättelser i sina bruna, numera fint dekorerade anteckningsböcker och visst får de det. Allt spontant egenarbete är ju jättebra!

Ha en skön vecka så ses vi på fredag!

Anne